

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИЗОПЛАСТ»  
«Учебный центр ДПО ООО «Изопласт»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «Изопласт»

  
В.А. Карякин  
« 11 / 11 » 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»**

Уровень основной образовательной программы дополнительное профессиональное образование

Форма обучения очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	34
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа:	34
Изучение учебного материала по литературным источникам и составление конспекта	16
Проработка конспекта лекций	18
Вид итоговой аттестации (зачет)	4
Общая трудоемкость час	72

Рязань-2018

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом ПС № 40.117 «Профессиональный стандарт "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2016 г №591н; с учетом требований к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», согласованной Заместителем руководителя Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору Д.С.Тукновым и утвержденной зам. Министра образования и науки РФ И.И. Калина 31.08.2008.

Разработчик: Руководитель  
структурного образовательного подразделения  
«Учебный центр ДПО ООО «Изопласт», к.с.х.н.  
Карякина С.Д.

## "Общая характеристика образовательной программы"

Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»	ПС 63 – «Специалист в области обращения с отходами»	6
	ПС 706 - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	5,6,7

### Цели и задачи освоения дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетенций специалистов в сфере обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды, природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности, экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду

### 2. Место дополнительной профессиональной программы в структуре ДПО:

Программа предназначена для повышения уровня квалификации специалистов, получивших высшее профессиональное образование (бакалавриат, специалитет), технического или иного профиля.

Наименование документа	Код	Дополнительные характеристики	
		Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности	
ОКЗ	3439	Прочий средний административно-управленческий персонал, не вошедший в другие группы	
	1239	Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы	
	1223	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в строительстве	
	1222	Руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности	
ЕКС	-	Старший техник	
	-	Начальник отдела	
	-	Начальник службы	
ОКСО	280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	
	-	Направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию	

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, могут замещать должности специалистов экологических служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по обеспечению систем управления экологической безопасностью хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи:

разработка предложений по обеспечению экологической безопасности и охраны окружающей среды;

менеджмент в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности в области охраны окружающей среды;

разработка инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности и охраны окружающей среды;

экологическая экспертиза технологических проектов в области охраны окружающей среды;

разрешением производственных конфликтов, связанных с экологической безопасностью и охраны окружающей среды;

оценка стоимости ущерба, нанесенного природной среде техногенными воздействиями;

проектирование соглашений и заключение договоров в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

проведение исследований по обеспечению экологической безопасности в области обращения с опасными отходами.

Сферой профессиональной деятельности специалистов являются научно-исследовательские, проектные, научно-производственные и образовательные учреждения; подразделения министерств и ведомств, финансово-промышленные группы, инновационные фонды, международные организации в области охраны окружающей среды, внешнеэкономические государственные организации и коммерческие фирмы, фирмы наукоемких технологий, предприятия малого и среднего инновационного бизнеса, технопарки, технополисы, инкубаторы технологий, консалтинговые фирмы, аудиторские фирмы, система переподготовки и повышения квалификации кадров госслужащих и других категорий работников, колледжи, лицеи.

### **3. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе (далее ДПП):**

Программы повышения квалификации обеспечивают ее актуализацию (соответствие требованиям профессиональных стандартов) в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в той или иной сфере.

В таблице результатов освоения программы повышения квалификации представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате

обучения, а также отражены изменения, происходящие на уровне практического опыта, умений и знаний (таблица 2).

Процесс изучения ДПП направлен на качественное изменение следующих профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:

Таблица 2– Совершенствуемые компетенции

п/п	Наименование компетенции	Уровень квалификации, направление подготовки*
		высшее образование (бакалавриат) (6)
		05.03.06 – экология и природопользование
1	Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	ПК -7
2	Владение методами подготовки документации для экологической экспертизы, различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для ОВОС, методами ОВОС, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	ПК - 9

\* Направления подготовки и специальности, соответствующие требованиям к образованию

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК 7	<p>Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p>	<p>1. Законы, постановления, акты и методические документы федеральных, региональных и муниципальных органов власти, регламентирующие деятельность предприятия в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Перспективы развития охраны окружающей среды</p> <p>3. Методику контроля состояния окружающей среды в районе расположения организации</p> <p>4. Порядок проведения инвентаризации выбросов и сбросов в окружающую среду, а также отходов производства и потребления</p> <p>5. Требования нормативных правовых актов к накоплению и размещению, утилизации и обезвреживанию отходов в организации</p>	<p>1. Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Производить инвентаризацию отходов производства и потребления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>	<p>1. Инвентаризация загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников</p> <p>2. Инвентаризация сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников</p> <p>3. Инвентаризация отходов производства и потребления и объектов их размещения</p> <p>4. Контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации</p>

ПК 9	<p>Владение методами подготовки документации для экологической экспертизы, различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для ОВОС, методами ОВОС, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохран</p>	<p>1. Нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>2. Основные рациональные направления природных ресурсов</p> <p>3. Порядок проведения экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>4. Порядок учета данных экологического мониторинга</p> <p>5. Порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p> <p>5. Порядок расчета платы за негативное воздействие организации на окружающую среду</p>	<p>1. Рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду</p> <p>2. Составлять экологическую отчетность по установленной форме</p> <p>3. Проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых в области охраны окружающей среды</p> <p>4. Фиксировать данные экологического мониторинга</p> <p>5. Производить оценку и определять изменения состояния окружающей среды на основе данных экологического мониторинга</p>	<p>1. Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>2. Расчет платы за негативное воздействие организации на окружающую среду</p> <p>3. Подготовка экологической документации и отчетности по результатам производственного экологического контроля, данным экологического мониторинга</p> <p>4. Формирование экологической документации по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации</p>

**Тема программы**  
**«Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»**

**4. Учебный план**

**Объем освоения ДПП и виды учебной работы – 72 часа**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
Лекции	16
Лабораторные работы (ЛР)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (всего)	34
Изучение учебного материала по литературным источникам и составление конспекта	16
Проработка конспекта лекций	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>72</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	самостоятельно	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	8	4	4	16	ПК 7 ПК 9
2.	Основные направления рационального использования природных ресурсов	2	4	2	8	ПК 7 ПК 9
3	Обращение с отходами производства и потребления	2		6	8	ПК 7 ПК 9
4.	Производственный экологический контроль и экологический мониторинг	4	4	8	16	ПК 7 ПК 9
5.	Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	-	6	14	20	ПК 7 ПК 9
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	-



### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)
1.	Экологическое законодательство Российской Федерации. основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды	Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Общие положения ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления», «Об охране атмосферного воздуха»	8
2	Основы водного законодательства	Охрана водных объектов	2
3.	Обращение с отходами производства и потребления	Основные понятия в области обращения с отходами Общие требования к обращению с отходами Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами,	2
4.	Производственный экологический контроль и экологический мониторинг	Порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля. Порядок проведения инвентаризации выбросов и сбросов в окружающую среду, а также отходов производства и потребления	4
5	<b>Итого</b>		<b>16</b>

### 5.3. Практические работы

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Общие положения ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления», «Об охране атмосферного воздуха» (контрольное тестирование)	4	ПК 7 ПК 9
2	2	Охрана водных объектов (контрольное тестирование)	4	ПК 7 ПК 9
3	3,4	Обращение с отходами производства и потребления. Производственный экологический контроль и экологический мониторинг (контрольное тестирование)	4	ПК 7 ПК 9

	5	Обеспечение экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями (контрольное тестирование)	6	ПК 7 ПК 9
4	-	<b>Итого</b>	<b>18</b>	

#### 5.4 Самостоятельная работа

№ п / п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Основные положения № 89 ФЗ «Об отходах производства и потребления»	2	ПК 7 ПК 9
2		Основные положения № 96 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»	2	
3	2	Охрана водных объектов. Водный кодекс РФ	2	ПК 7 ПК 9
4	3	Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами	2	ПК 7 ПК 9
5		Нормирование, лицензирование, транспортирование опасных отходов	4	ПК 7 ПК 9
6	4	Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля	2	ПК 7 ПК 9
7		Порядок проведения инвентаризации выбросов и сбросов в окружающую среду, а также отходов производства и потребления	2	ПК 7 ПК 9
8		ПЭМ (производственный экологический мониторинг) ГОСТ 56059-2014 г	4	ПК 7 ПК 9
9	5	Порядок расчета платы за негативное воздействие организации на окружающую среду, работа с модулем природопользователя	4	ПК 7 ПК 9
		Учет и отчетность в области атмосферного воздуха, водопользования, работа с модулем природопользователя	2	ПК 7 ПК 9
		Учет и отчетность в области обращения с опасными отходами, работа с модулем природопользователя	2	ПК 7 ПК 9
		Подготовка к зачету (подготовительное тестирование)	6	ПК 7 ПК 9
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### 6.1 Обязательная литература:

1	Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"
2	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
3	Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного «воздуха»"
4	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
5	Федеральным законом от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
6	Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах"
7	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ

#### 6.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал [cdproizoplast.ru](http://cdproizoplast.ru)

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 1. Федеральное законодательство РФ в области охраны окружающей среды -  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Нормативно-правовые акты принятые федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 6.4 Периодические издания

Журнал Проблемы окружающей среды и природных ресурсов.

Журнал Общие проблемы экологии

Журнал «Экология производства»

#### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная аудитория (аудитория 201). Площадь аудитории -30 м , количество посадочных мест - 10. Данная аудитория оборудована учебными стендами, лабораторным оборудованием, раздаточным материалом, компьютерами Seieon и мультимедийным оборудованием.

## 7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки
-------------	--------

Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено		Зачтено
--	------------	--	---------

### 1.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 1.4. Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 1.5. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и

		<p>меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2</p>
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	<p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1</p>
Высокий	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

### *1.6. Допуск к сдаче зачета*

1. Посещение занятий.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Отчет о стажировке.